



# Maestría en **LIDERAZGO Y GESTIÓN EN LA EDUCACIÓN**

RVOE: 20160758 de fecha 14 de octubre de 2016.

MODALIDAD NO ESCOLARIZADA (EN LÍNEA)

## **INFORMACIÓN:**

- ☎ 55 2615 2727 con 30 líneas
- ✉ [promocion@enlace.edu.mx](mailto:promocion@enlace.edu.mx)
- ☎ 55 4512 1270

- 
- f Instituto de Enlaces Educativos
  - 🐦 @ComunidadEnlace
  - 📌 #ComunidadEnlace

[www.enlace.edu.mx](http://www.enlace.edu.mx)

Por medio de contenidos fundamentados en la enseñanza, la gestión y la investigación, se promueve un liderazgo auténtico del educador, que suscite su desenvolvimiento personal, profesional y social, en sintonía con el aprendizaje, la superación, el beneficio y la dignidad de todos aquellos que le rodean, dentro y fuera del aula.

En este sentido, el desarrollo de habilidades relacionadas con la gestión, organización y comunicación, le permitirán al docente diagnosticar, diseñar, dirigir, e implementar

iniciativas, cuya aplicación contribuya a la transformación responsable de su entorno.

De esta manera la maestría le permitirá al docente enfrentar de forma precisa y rigurosa los desafíos que se le presenten, partiendo de sus propias experiencias, necesidades y relaciones profesionales; sin perder de vista su papel como formador, su compromiso con los educandos y su pertenencia al importante sector educativo.

## PERFIL DE EGRESO

Las y los egresados de la maestría en Liderazgo y Gestión en la Educación:

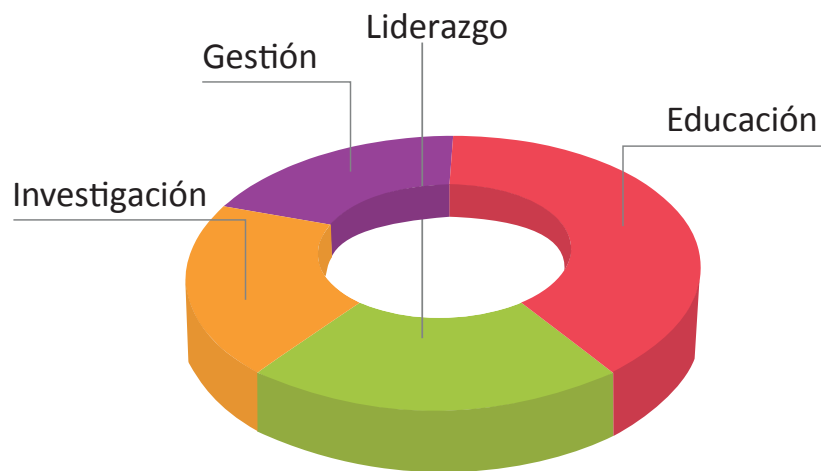
Desarrollarán habilidades de gestión y liderazgo para diseñar y ejecutar de manera estratégica, responsable y crítica propuestas de intervención a favor de la mejora en la calidad educativa.

## OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales en el campo de la educación, que brinde respuestas efectivas a las necesidades de alumnos, familia y comunidad con base en programas preventivos y propositivos.



# ÁREAS FORMATIVAS



**2 AÑOS**

4 semestres  
20 asignaturas

**1° semestre**

Teoría de la calidad educativa  
Introducción a la gestión educativa estratégica  
Educación y sociedad del conocimiento  
Psicología de las organizaciones  
Metodología de la investigación educativa

**2° semestre**

Axiología y educación de calidad  
Principios didácticos de la calidad educativa  
Gestión del aprendizaje  
Liderazgo y gestión del capital humano  
Taller de investigación educativa

**3° semestre**

Gestión de la calidad educativa  
Estrategias didácticas  
Sistemas educativos mundiales de la calidad  
Liderazgo distribuido y mediación de conflictos  
Desarrollo de proyectos de investigación

**4° semestre**

Familia y calidad en la escuela  
Innovación educativa  
Dirección estratégica de sistemas educativos  
Psicología del liderazgo organizacional  
Seminario de tesis

## EDUCACIÓN

- ▶ Teoría de la calidad educativa
- ▶ Axiología y educación de la calidad
- ▶ Familia y calidad en la escuela
- ▶ Principios didácticos de la calidad educativa
- ▶ Estrategias didácticas
- ▶ Innovación educativa
- ▶ Educación y sociedad del conocimiento
- ▶ Sistemas educativos mundiales de la calidad

## PERFIL DE EGRESO

Al término de esta área los estudiantes podrán:

- Analizar los factores fundamentales que influyen de manera directa e indirecta en la calidad educativa, y con base en ello, tomar una postura responsable y crítica respecto a los dinamismos dentro de los centros escolares.
- Establecer relaciones entre los planteamientos mundiales y repercusiones en el modelo educativo nacional.
- Conocer y revalorar los planteamientos didácticos y su importancia con respecto a la mejora de la calidad educativa.

## LIDERAZGO

- ▶ Gestión de la calidad educativa
- ▶ Introducción a la gestión educativa estratégica
- ▶ Gestión del aprendizaje
- ▶ Dirección estratégica de sistemas educativos

## PERFIL DE EGRESO

Una vez concluida la formación académica de esta área, los estudiantes serán capaces de:

- Reconocerán la importancia que tiene ejercer un liderazgo con visión estratégica y compartida para llevar a cabo un buen funcionamiento de la gestión escolar.
- Valorarán la gestión educativa como estrategia de innovación y cambio a favor de la calidad de la institución.

## GESTIÓN

- ▶ Psicología de las organizaciones
- ▶ Liderazgo y gestión del capital humano
- ▶ Liderazgo distribuido y mediación de conflictos
- ▶ Psicología del liderazgo organizacional

## INVESTIGACIÓN

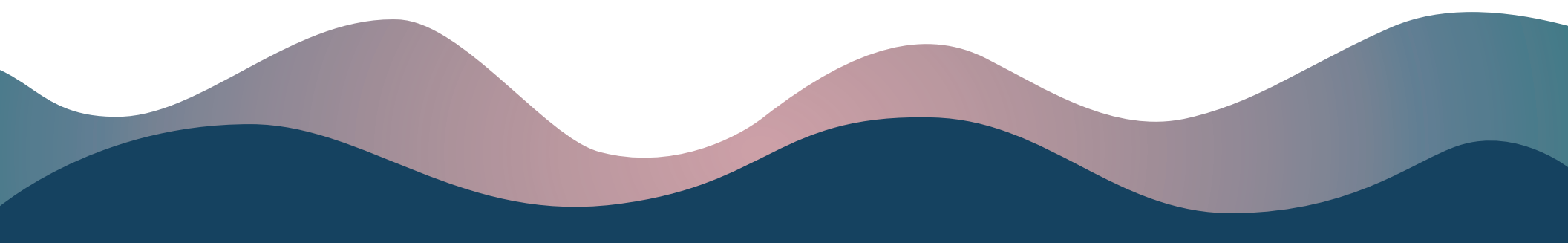
- ▶ Metodología de la investigación educativa
- ▶ Taller de investigación educativa
- ▶ Desarrollo de proyectos de investigación
- ▶ Seminario de tesis

## PERFIL DE EGRESO

Al término de esta área formativa los estudiantes:

- Reconocerán la importancia de la gestión educativa y sus diversos ámbitos para el buen funcionamiento institucional.
- Analizarán el comportamiento y las estructuras organizativas que se encuentran presentes en los grupos de una institución educativa desde la perspectiva de la psicología organizacional.
- Vincularán la gestión educativa y la innovación para llevar a cabo un cambio en las organizaciones de una institución educativa.

# Ventajas

- ▶ Modelo de estudio en línea con acompañamiento presencial opcional.
  - ▶ Titulación mediante un trabajo recepcional, sin examen profesional.
  - ▶ El trabajo recepcional ha sido especialmente diseñado para favorecer las habilidades, los aprendizajes y la reflexión individual.
  - ▶ El trabajo se concluye al mismo tiempo que el plan de estudios y se evalúa y dictamina a través de un Módulo Digital (3 meses).
  - ▶ Colegiaturas pago a crédito con tarjetas participantes (meses sin intereses).
- 

# Modelos de Estudio

## FLEXIBLE E INCLUYENTE

- El estudiante elige sus lugares de estudio.
- Facilidad para la organización del tiempo de estudio.
- Disponibilidad de materiales completos sin necesidad de inversión adicional para bibliografía.
- Opción de acompañamiento presencial.

## COMPENSATORIO

- Nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje que puedes aplicar en tu propio entorno.
- Formación de habilidades cognitivas al construir conocimientos.
- Retroalimentación para la mejora continua.

## CONGRUENTE CON LOS AVANCES NEUROCIÉNTÍFICOS ACTUALES

- Puentes entre la neuropsicología y la pedagogía para una educación integral.

