



# Maestría en **EDUCACIÓN, NEUROCOGNICIÓN Y APRENDIZAJE**

MODALIDAD NO ESCOLARIZADA (EN LÍNEA)  
RVOE: DGAIR-2014-003 de fecha 16 de abril de 2014.

## INFORMACIÓN:

- ☎ 55 2615 2727 con 30 líneas
- ✉ [promocion@enlace.edu.mx](mailto:promocion@enlace.edu.mx)
- ☎ 55 4512 1270

- 
- f Instituto de Enlaces Educativos
  - 🐦 @ComunidadEnlace
  - 📌 #ComunidadEnlace

[www.enlace.edu.mx](http://www.enlace.edu.mx)

Los contenidos de esta Maestría, constituida con elementos de diversas disciplinas, han sido cuidadosamente seleccionados para integrar el enfoque de las neurociencias a la práctica pedagógica.

Si bien los aportes de las neurociencias a la educación son recientes, es posible llevarlos a la práctica, mediante la docencia, mejorando los procesos de enseñanza, reconociendo y potenciando el desarrollo integral de los estudiantes.

## PERTINENCIA PARA LA DOCENCIA

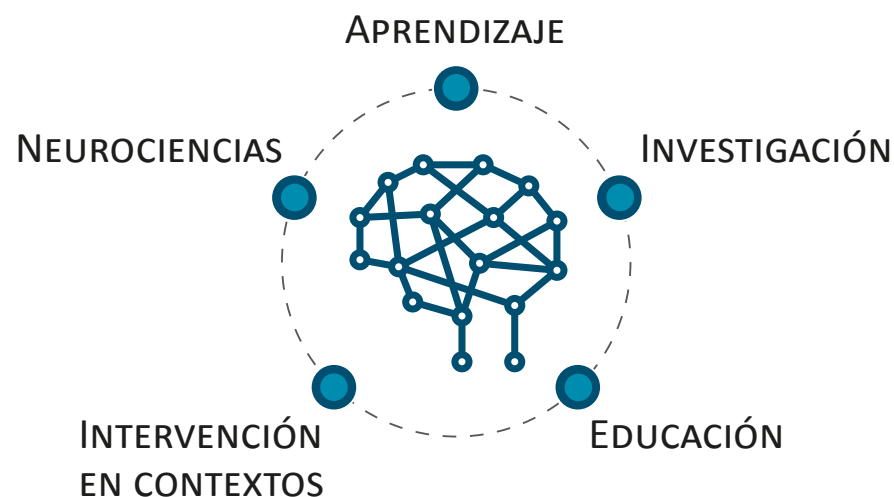
- ▶ Analizarás elementos teórico-metodológicos que permiten crear puentes entre la neuropsicología y la pedagogía.
- ▶ Reconocerás las estrategias que permiten elevar la calidad de la enseñanza al reflexionar sobre los avances científicos de las neurociencias aplicadas a la educación.
- ▶ Justificarás y adecuarás técnicas de enseñanza para favorecer la formación integral.

## OBJETIVO GENERAL

Transformar a la pedagogía llevándola a más altos niveles con las aportaciones de la Neuropsicología, de manera que el educador conozca en primer término cómo el ser humano aprende a la luz de los nuevos descubrimientos, y que enseguida aprenda a enseñar conforme a ellos.



# Áreas Formativas



**2**  
AÑOS

**4** semestres  
**20** asignaturas

## 1ER SEMESTRE

Nuevos modelos educativo  
Introducción a las neurociencias  
Teorías del aprendizaje  
Contexto familiar  
Investigación educativa I

## 2DO SEMESTRE

Nuevas metodologías de enseñanza en el aula  
Anatomía y fisiología del cerebro  
Psicología cognitiva  
Prácticas de educación familiar  
Investigación educativa II

## 3ER SEMESTRE

Educación inclusiva  
Neurociencias cognitivas  
Neuropsicología del aprendizaje  
Contexto escolar y comunitario  
Tutoría en investigación educativa

## 4TO SEMESTRE

Neuroeducación  
Neurobiología del comportamiento  
Aprendizaje y desarrollo humano  
Intervención en el contexto escolar y comunitario  
Seminario de tesis

# Ventajas

- ▶ Modelo de estudio en línea con acompañamiento presencial opcional.
- ▶ Titulación mediante un trabajo recepcional, sin examen profesional.
- ▶ El trabajo recepcional ha sido especialmente diseñado para favorecer las habilidades, los aprendizajes y la reflexión individual.
- ▶ El trabajo se concluye al mismo tiempo que el plan de estudios y se evalúa y dictamina a través de un Módulo Digital (3 meses).
- ▶ Colegiaturas pago a crédito con tarjetas participantes (meses sin intereses).



## FLEXIBLE E INCLUYENTE

El estudiante elige sus lugares de estudio.

Facilidad para la organización del tiempo de estudio.

Disponibilidad de materiales completos sin necesidad de inversión adicional para bibliografía.

Opción de acompañamiento presencial.

## COMPENSATORIO

Nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje que puedes aplicar en tu propio entorno.

Formación de habilidades cognitivas al construir conocimientos.

Retroalimentación para la mejora continua.

## CONGRUENTE CON LOS AVANCES NEUROCIÉNTÍFICOS ACTUALES

Puentes entre la neuropsicología y la pedagogía para una educación integral.